

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан
Протокол № 5
от «21» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан
Е.И.Натарова
Введено в действие Приказом № 13 от
«01» 03 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Росинка»
г. Нурлат Республики Татарстан
за 2023 год

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан
Краткое наименование	МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»
Учредитель МАДОУ	муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Натарова Екатерина Ивановна
Фактический (юридический) адрес	423042, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Советская, д.112.
Телефон, факс	(884345) 2-00-77
E-mail	Nurlat.rosinka@tatar.ru
Официальный сайт ДОУ	https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Дата создания	1973г.
Лицензия	Министерства образования и науки образования РТ на осуществление образовательной деятельности (серия 16 Л 01 №0003018, регистрационный № 7112 от 28 августа 2015 года) бессрочно
Режим работы ДОУ	ДОУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

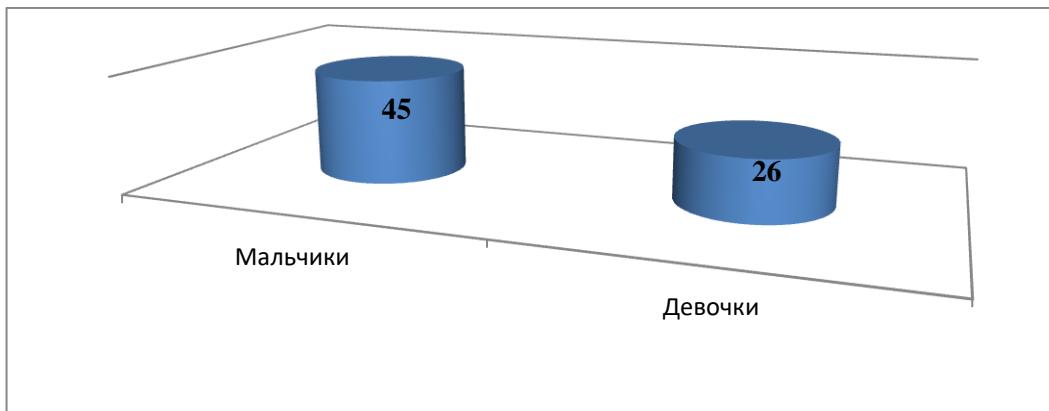
Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Состав воспитанников ДОУ

МАДОУ посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционировало 5 групп с посещением ребенка:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1 младшая группа	2-3 года	1	9	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	11	общеразвивающая

Средняя группа	4-5 лет	1	17	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	14	общеразвивающая
Подготовительная группа	6-7 лет	1	20	общеразвивающая
Итого		5	71	



Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	90%
Не полная с матерью	7	10%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	31%
Два ребенка	31	43%
Три ребенка и более	18	26%

3. Система управления ДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ. Управление в МАДОУ строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляют заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

4.Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка».

Направлена на укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа реализована в полном объеме.

Методическое обеспечение ООП ДО:

- 1.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2022;
2. Харченко Т. Е. «Утренняя гимнастика в детском саду». Компл. упр. «От рождения до школы».: Мозаика-Синтез, Москва, 2022;
3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика – Синтез, 2022;
4. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Учебное пособие;
5. М.Б. Зацепина Развитие ребенка в театрализованной деятельности:Обзор программ дошкольного образования.-М.:ТЦ Сфера;
6. Занимательно о правилах дорожного движения: Азбука- Казань: ГУ «НЦБЖД»;
7. Занимательно о правилах дорожного движения: Загадки- ГУ «НЦБЖД», 2012.-20с.
8. Н.В. Нищева Разноцветные сказки: Санкт- Петербург «Детство Пресс»;
9. Т.А. Шорыгина Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.;
10. Сборник материалов республиканского семинара- совещания по итогам смотра – конкурса среди воспитателей и ДОО РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма « Зеленый огонек».;
11. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н. Минниханов, Д.М. Мустафин, В.Н. Попов, А.Н. Сахаров. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Казань 2008
12. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических
13. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду.- М.:Мозаика- Синтез, 2016.-112с.
14. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. М.: Мозаика- Синтез,2016.-80с.
15. А. Я. Ветохина, З. С. Дмитриенко, Е. Н. Жигналь, Г. В. Краснощекова, С. П. Подопригора. В. К. Полынова, О. В. Савельева «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Н. В. Нищева, Ю. А. Кириллова «Я люблю Россию» //Парциальная программа//. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.
- 16.Т.А. Шорыгина Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.-М.: :ТЦ Сфера, 2019.-128с.3.;
17. В. Стакович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская «Занимательные финансы» //Азы финансовой культуры для школьнико от 5-7 лет//. Изд. ВИТА-ПРЕ: Москва, 2022.-32с.
18. Елена Кузьменкова Играть в стихи: Игровое интегрированные занятия с использованием поэтических текстов для детей от четырех лет М.: Чистые пруды, 2019.;
19. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: М.: Мозаика- Синтез.Москва.
- 20.Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәч белеем бирү программы/Р.К. Шаехова - Казань, РИЦ, 2019.
- 21.“Туган телдәсәйләшәбез” ейрэтупрограммасы”/З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева х.б. - Казань, Школа РИЦ, 2019.
- 22.“Туган телдә сәйләшәбез” . Методик кулланма. 6-7 яшь/Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. - Казан, ТКН.
- 23.“Туган телдә сәйләшәбез” Методик кулланма 6-7 яшь/З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева х.б. - Казан, Фолиант.
- 24.М. А. Мельниченко «Полная хрестоматия для детского сада»;
26. И. А. Лыковв, В. А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения», «Опасные предметы, существа и явления», «Информационная культура и безопасность», «Безопасность жизни и здоровья», «Огонь друг – огонь враг»;

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности(игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный №71847) (далее – ОП ДО) в течение 2023 года велась активная работа по введению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

В апреле 2023 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2023году педагоги ДОУ активно распространяли педагогический опыт – Инструктор по физическому воспитанию Якупова провела РМО по физкультуре и провела открытую ОД с элементами эвритмической гимнастики по теме «Весёлые котята» с детьми подготовительной группы. На этом же мероприятии участвовали с выступлениями воспитатели Расчислова Л.Б., Ишниязова Ф.Ф., Лотощенко А.В. В апреле в нашем детском саду был проведен русский фольклорный праздник «Деревенские посиделки» для воспитателей всего района. Воспитатель Алексеева Т.В.. участвовала в муниципальном этапе VII республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных

воспитателей « Я говорю и работаю на татарском – 2023» и заняла почетное II место. Воспитатель Сулимакина С.В. участвовала в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023» и стала лауреатом в номинации «За безграничную любовь к прекрасному». Все воспитатели, члены профсоюза участвовали в просветительской акции, посвященной Дню рождения Общероссийского Профсоюза образования. Воспитатели Сулимакина С.В. и Ишниязова Ф.Ф. участвовали в Республиканском конкурсе разработок авторских дидактических, развивающих ,интерактивных игр ,игровых пособий по ранней профориентации дошкольников для педагогов дошкольных образовательных организаций «Авторские игры по раннему профориентированию» и стали лауреатами III степени. Так же воспитатели Ишниязова Ф.Ф. и Сулимакина С.В. принимали участие в региональном конкурсе чтецов, посвященного творчеству Габдуллы Тукая «Тукай в наших сердцах» и удостоились диплома Гран При и диплома I степени.

Коллектив сада принимал активное участие в районных методических мероприятиях, в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. Дети подготовительной к школе группы под руководством Расчисловой Л.Б. участвовали в Республиканском экологическом онлайн- конкурсе «ЭкоДети». В марте 2023 года коллектив нашего сада занял 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят 2023». Так же коллектив нашего детского сада стал победителем районного конкурса снежных скульптур по БДД «Зимняя безопасность» среди городских дошкольных образовательных учреждений Нурлатского района.

Наш детский сад принял активное участие в муниципальном этапе республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс» в рамках II районного фестиваля “На крыльях весны” и удостоилась благодарности.

Все педагоги прошли онлайн обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Все воспитатели, члены профсоюза участвовали в просветительской акции- в «Едином профсоюзном диктанте», посвященном Дню рождения Общероссийского Профсоюза образования .

Педагоги ДОУ распространяли свой опыт работы в печатных и электронных средствах информации.

Принимали участие в различных очных и заочных конкурсах и воспитанники детского сада.Удостоились Дипломов Лауреатов II и III степени I Республиканского конкурса среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля в номинации «Художественное слово» Гаврилова Оливия и Хасаншина Радмила , воспитанницы старшей группы. Наши воспитанники Носова Алина(I), Дельмухаметова Лилия (II), Усманов Нияз (II) , Шагиахметова Виктория (II), Евдокимов Илья (I) принимали участие в региональном конкурсе чтецов, посвященного творчеству Габдуллы Тукая «Тукай в наших сердцах» и удостоились дипломов. В апреле Андриянов Кирилл,Закиуллин Данияр,Закиуллин Радэль участвовали в VI Республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай безнең күңелләрдә » – «Тукай в наших сердцах» и получили дипломы III степени. В мае коллектив воспитанников нашего сада занял I место в муниципальном фестивале детского творчества «Мир детства» в номинации «Хореография». Воспитанник подготовительной к школе группы Кандинов Матвей занял I место в конкурсе декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Мир глазами детей» в номинации «Поделка».

В течении года в саду были проведены все запланированные музыкальные и физкультурные праздничные мероприятия. Это «День знаний»,«Осень золотая»,«Мы встречаем Новый год!»,«День защитника Отечества»,«День мам»,«Масленица»,«Науруз» и другие. Освещение многих мероприятий в саду проведено на сайте нашего детского сада, в социальных сетях, а также в районной газете «Дружба» и на Нурлатском телевидении.

Наш детский сад активно взаимодействует с различными видами организаций, предприятий, учреждений. Сотрудники сада с воспитанниками часто посещают с экскурсиями спортивный комплекс «Буровик» при детско-юношеской спортивной школе, региональный музей истории Закамья и г.Нурлат, МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека», городской дворец культуры и другие объекты. С выступлениями на собраниях коллектива и родительских собраниях к нам приходят специалисты территориального отдела Управления Роспотребнадзора, сотрудники прокуратуры г.Нурлат, представители межрайонного ОНД МЧС России по Республике Татарстан , сотрудники Росгвардии по г. Нурлат, педагоги МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» и другие.

Также в саду состоялись семейные викторины, конкурсы совместных поделок и рисунков, групповые и общие родительские собрания.

Образовательный процесс в детском саду реализовывался в соответствии с программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие. Это отражается в структуре всей деятельности детского сада: занятиях, регламентированной деятельности, играх, прогулках и т.д.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников 2022-2023 учебном году нами вновь были предложены дополнительные платные образовательные услуги. Право детского сада оказывать платные образовательные услуги подтверждено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7112 от 28 августа 2015 года. В начале учебного года были заключены договора на оказание платных услуг, разработаны новые дополнительные образовательные программы, составлены смета, штатное расписание и график работы кружков

2022-2023 учебном году в МАДОУ вели работу 10 платных кружков, где задействовано 60 детей - 66% воспитанников детского сада.

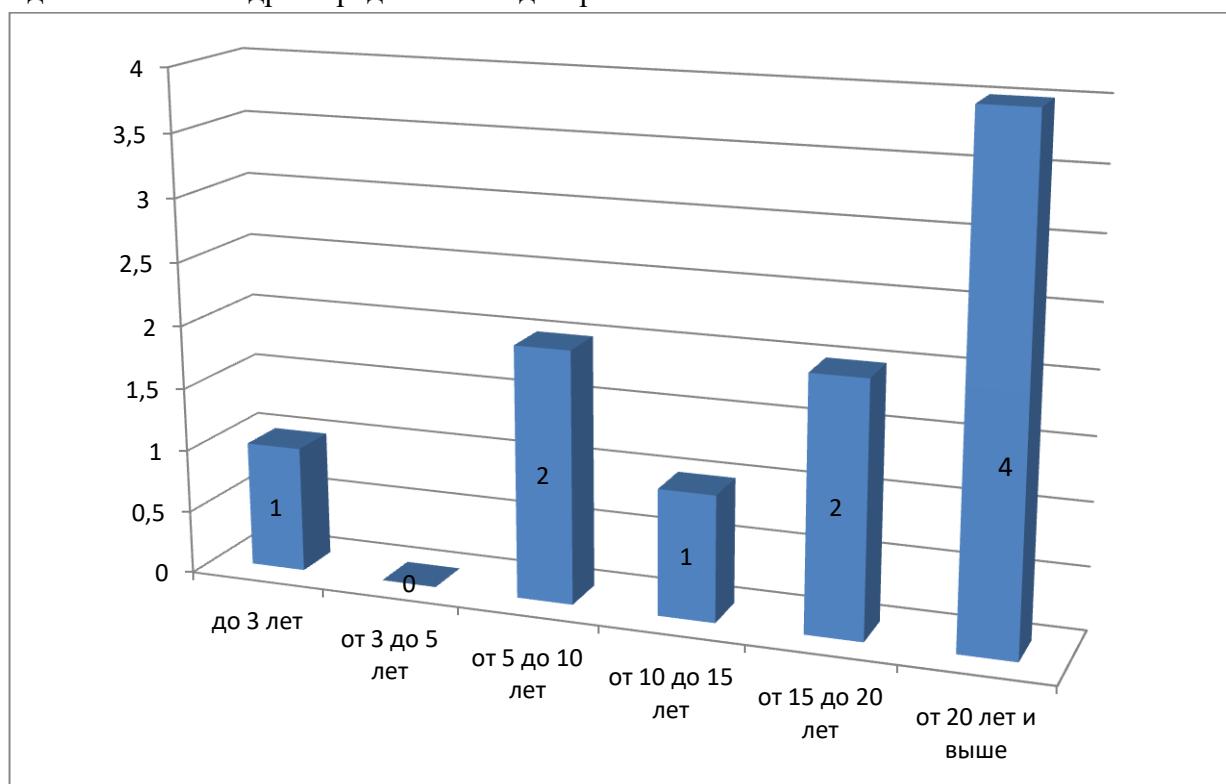
В течении года в саду были проведены все запланированные музыкальные и физкультурные праздничные мероприятия. Это «День знаний»,«Осень золотая»,«Мы встречаем Новый год!»,«День защитника Отечества»,«День мам»,«Масленица»,«Науруз» и другие. Освещение многих мероприятий в саду проведено на сайте нашего детского сада, в социальных сетях, а также в районной газете «Дружба» и на Нурлатском телевидении.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в этом году наше дошкольное учреждение предоставляло 10 дополнительных платных образовательных услуг: «Веселые кубики», «Эколята», «Занимательная математика», «Маленький Мук», «Математическая сенсорика», «Веселая

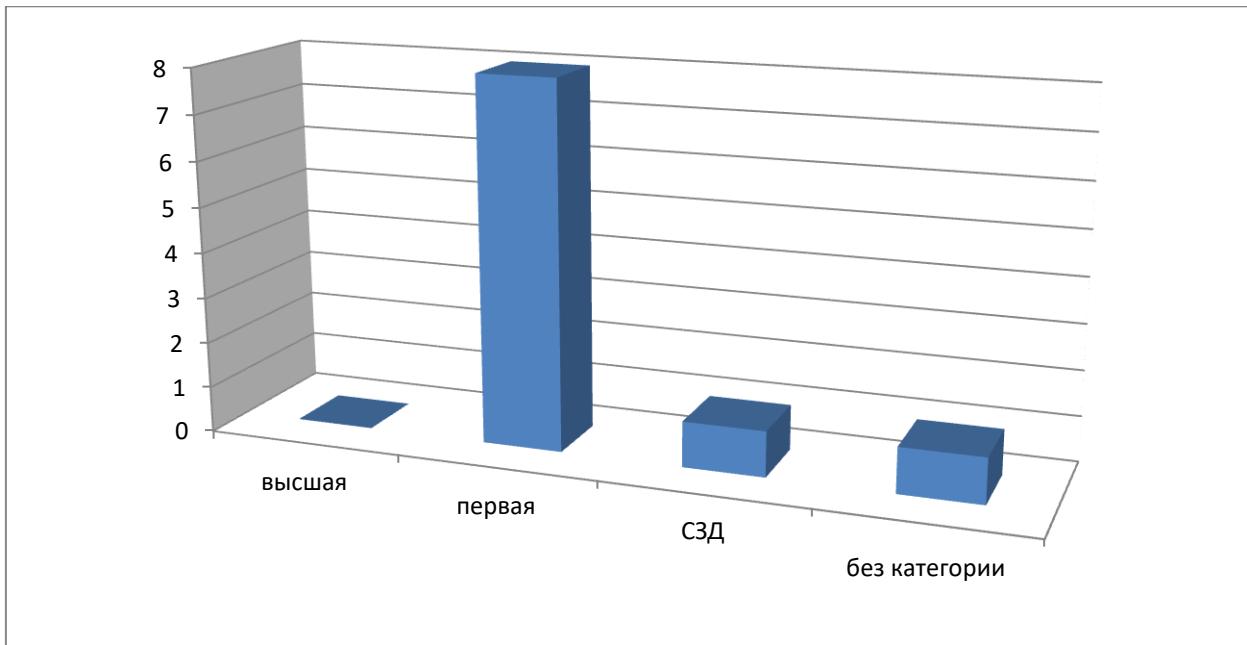
математика», «Сказочный мир», «Математические ступеньки», «Веселый язычок». В дополнительном образовании задействовано 66 % воспитанников детского сада.

Наш детский сад активно взаимодействует с различными видами организаций, предприятий, учреждений. Сотрудники сада с воспитанниками часто посещают с экскурсиями спортивный комплекс «Буровик» при детско-юношеской спортивной школе, региональный музей истории Закамья и г.Нурлат, МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека», городской дворец культуры и другие объекты. С выступлениями на собраниях коллектива и родительских собраниях к нам приходят специалисты территориального отдела Управления Роспотребнадзора, сотрудники прокуратуры г.Нурлат, представители межрайонного ОНД МЧС России по Республике Татарстан , сотрудники Росгвардии по г. Нурлат, педагоги МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» и другие.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.Стаж работы педагогических кадров представлен в диаграмме:



Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям представлена в диаграмме:



Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность ОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучения, проектную деятельность.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ноутбуков, 4 принтера, 2 компьютера, 2 проектора;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- студия «В мире языков» – 1;
- изостудия – 1;
- зимний сад - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет ПДД -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт.данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	71
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	71
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-

1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	9
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	62
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	71/ 100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	71/ 100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	1/1,1%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	1/1,1%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	-
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	2,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	10
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	10/ 100%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	10/ 100%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	-
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	-
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	8/ 80%
1.8.1.	высшая	чел./%	-
1.8.2.	первая	чел./%	8/ 80%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	1 /10%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	1/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	1 /10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	10/100%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МАДОУ	чел./чел.	9/71/0,12
1.14.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	логопеда	да/нет	Да
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	501,7/90=5,57 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	227 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный №71847 ФОП ДО) .

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Результаты работы в 2023 году можно считать удовлетворительными. Перспективы деятельности ДОУ направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. Подводя итог работы за 2023 год, педагогический коллектив детского сада осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и своих воспитанников:

- выполнение программы развития ДОУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности ДОУ;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием;
- продолжение работы по решению основной задачи- охрана жизни и здоровья детей.